القيصر

القيصر

اللغة العربية

محمد طارق

القيصر في اللغة العربية
للثانوية العامة

EBRAHIM ELLBYAD
GRAPHIC DESIGNER
CONTACT US 010 10 38 55 50



مراجعات النهائية

011 57 98 34 68


الأنستجرام


جروب الفيس


التيك توك


صفحة الفيس


قناة اليوتيوب

أنماط أسئلة القراءة المتكررة في الامتحان

أولا : القراءة المعلوماتية

عدد الأسئلـــة سبعة :
- ستة أسئلة اختـيار من متعدد
- سؤال مقالي على فقرة من الفقرات

ثانيا : القراءة الأدبية

الأسئلة ثمانية :
- ستة أسئلـــة اختيار من متعدد + سؤال موازنة
- سؤال مقالـي خاص بكتاب الأيام

إرشادات عامة

قبل البدء في الإجابة يجب عزيزي الطالب، عزيزتي الطالبة اتباع الإرشادات التالية التي من خلالها تستطيع الإجابة عن الأسئلة بسهولة ويسر :

- قراءة الموضوع بعناية وفهم لمعاني الكلمات .
- تحديد أي مصطلحات ترد في الموضوع .
- تحديد علاقة الموضوع بالعنوان
- قراءة رأس السؤال بعناية وتركيز شديد، وفهم المطلوب منه بدقة.
- قراءة البدائل الأربعة وتحليل كل بديل على حدة وبيان سبب استبعاده أو صوابه

أنماط الأسئلة التي وردت في موضوعات القراءة

- سؤال يدور حول فهم الفقرة
- حدد تفسـيـر ....
- بم فسر الكاتب ....
- ما أول وسيــلة ....
- ما الذي جعـل ....
- استنتج من الفقرة ....



- ما المقولة التي تنطبق على ....
- استنتج التصـــرف الذي ....
- استنتج الأسلوب الذي اتبعه ....
- بم تميز ....
- بم أقنع الكاتب.............................

ملحوظة : هذه الأنماط من الأسئلة ترد على فقرة محددة أو من خلال فهم الموضوع مفتاح إجابة السؤال

نقرأ الفقرة محور السؤال بعناية ونحدد الاختيار المناسب الذي يتفق مع المطلوب.. هذا السؤال يعد من الأسئلة التي يجيب عنها الطالب بطريقة مباشرة من خلال فهم الفقرة أو الموضوع

الدور الأول 2023

مما كتب يحيى حقي في سيرته الذاتية :

قضيت في المدرسة الابتدائية خمس سنوات غايةٍ في التعاسة؛ كنت أتعذب عذابا هائلا وأنا أحشر دماغي بمعلومات لا أكاد أفهم منها شيئا، ولا لماذا يعلمونها لنا ..... أؤكد لك أنني لم أفهم الفرق بين الريِ الدائم وريِ الحياض إلا بعد أن تخرجت وعملت معاون إدارة في الصعيد.

(١) ما سبب رغبة الكاتب في إنهاء الدراسة بمدرسته الابتدائية ؟

(أ) رغبة في التخرج والعمل في الصعيد.
(ب) لأنها مجانية يلتحق بها أبناء الفقراء.
(ج) لأنها تفرض على التلاميذ زيا موحدا.
(د) هربًا من صعوبة العلوم التي درسها .

الاختيار (د) صواب ؛ لأن الكاتب قضى في المدرسة الابتدائية خمس سنوات غاية في التعاسة: يحشر دماغه فيها بمعلومات لا يكاد يفهم منها شيئًا : لذا رغب الكاتب في إنهاء الدراسة هربا من صعوبة العلوم التي درسها .

٢-مصطلح ورد في الموضوع.

نمط السؤال في الامتحان

- أي المصطلحات التالية تشير إلى..............................؟
- ما المقصود بمقولة............ في الفقرة ....؟
- ما المقصود بمصطلح .... في ضوء فهمك الفقرة .....؟

مفتاح إجابة السؤال

المصطلح : مفهوم أو تعريف محدد ورد في الموضوع .

ولتحديد المقصود بالمصطلح علينا قراءة الفقرة وفهمها جيدا وبعدها يتم تحديد المقصود من خلال ما ورد في الموضوع ، وليس من خلال وجهة نظر الطالب.

الامتحان الاسترشادي 2023

يشير مصطلح (البصمة الكربونية) إلى مقياس معدل انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون على مستوى الأفراد والمصانع والمنتجات والدول، وذلك بحساب الكمية الخام لانبعاثات الكربون سنويا بالأطنان كنتيجة لحرق الوقود واستهلاك الكهرباء، وغيرها من العوامل التي تسبب الاحتباس الحراري والتغير المناخي، وتؤثر سلبا على بيئة الأرض.

أي المصطلحات التالية تشير إلى قياس أثر الأنشطة البشرية على البيئة ؟

(أ) البصمة البيئية .
(ب) البصمة الكربونية.
(ج) التوازن البيئي .
(د) القدرة الاستيعابية.

الاختيار (ب) صواب؛ لأن مصطلح البصمة الكربونية كما ورد في الفقرة الأولى يشير إلى قياس معدل انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون على مستوى الأفراد والمصانع والمنتجات والدول ، وهذا دليل على قياس أثر الأنشطة البشرية على البيئة .

٣- الاستدلال من الموضوع

نمط السؤال في الامتحان

هات من الموضوع ما يدل على..
هات من الموضوع ما يتفق مع مقولة..
استدل من خلال فهمك للقطعة على تميز..
هات من الموضوع ما يفند...
هات من كلام الكاتب في الفقرة ... ما يصلح تفسيرا لـ ....
هات مما ورد في المقال ما يمكن أن..
هات من المقال الكلمات والعبارات التي استخدمها الكاتب ليصف ....
هات من المعلومات التي وردت في الموضوع..
حدد التفصيلة المهمة في تأكيد مقولة..

مفتاح إجابة السؤال

عليك عزيزي الطالب، قراءة رأس السؤال جيدًا ، ثم تحديد الاختيار الصحيح من الموضوع بما يتناسب مع مضمون السؤال .

سؤال امتحان الدور الأول ٢٠٢٣

سؤال امتحان الدور الأول 2023

خلص استطلاع للرأى أجرته مؤسسة (جلوبال ويب) للأبحاث المتعلقة ببيانات مستخدمى الإنترنت فى 34 دولة إلى أن مستخدمى الإنترنت يقضون ما يعادل 6 ساعات ونصف يوميًا على الإنترنت، وأن المستخدمين فى تايلاند والفلبين والبرازيل يقضون 9 ساعات يوميا على الإنترنت على الأقل، ويمضون ثلث هذه الساعات على وسائل التواصل الاجتماعى، وأن واحدًا من بين 10 مستخدمين للإنترنت فى إنجلترا والولايات المتحدة الأمريكية حاولوا الاعتدال فى استخدام الأجهزة الإلكترونية، أو التوقف عن استخدامها أثناء السفر أو لفترة ممتدة من الوقت لا تزيد على 6 ساعات.

هات من الموضوع ما يدل على إمكانية الحد من الإدمان الرقمي.

(أ) توقفوا عن استخدامها أثناء السفر أو لفترة ممتدة من الوقت.
(ب) باتوا يشخصون الإدمان الرقمي كأحد الاضطرابات النفسية.
(ج) يقضون ما يعادل ٦ ساعات ونصف يوميًا على الإنترنت.
(د) يجب ألا يطغى استخدام الأجهزة على احتياجات الإنسان .

الاختيار (أ) صواب ؛ لأن التوقف عن استخدام الأجهزة الإلكترونية أثناء السفر أو لفترة ممتدة من الوقت دليل على إمكانية الحد من الإدمان الرقمي، و الكاتب ذكر ذلك في الفقرة الأولى .

٤- التوقع و التنبؤ .

نمط السؤال في الامتحان

توقع أهم..
توقع من خلال فهمك الفقرة السابقة أربعة.............. .
توقع - في ضوء فهمك لمجمل الموضوع.................
توقع في ضوء فهمك الفقرة........ ما يمكن أن..............
توقع ردة فعل...
توقع - في ضوء فهمك العبارة السابقة - الصفة التي يحتاجها الكاتب لـ.. .
تنبأ في ضوء قراءتك للموضوع بـ . ...مبررا توقعك.

مفتاح إجابة السؤال

التوقع : يعني التنبؤ بحدث يمكن وقوعه في المستقبل .
هذا السؤال يتطلب منك عزيزي الطالب عند الإجابة : قراءة الفقرة جيدا وفهم مضمونها.
ربط معطيات السؤال بالمعلومات الواردة في الفقرة .
إبداء الرأي بناء على فهمك مضمون الفقرة .

سؤال امتحان الدور الأول 2023

ورغم الجهود المبذولة فى هذا الصدد ما زال خطر خلل التوازن البيئى يتهدد الحياة على الأرض، وما زال العالم. يعانى من الانبعاثات الضارة التى يشكل ثانى أكسيد الكربون نسبة (63 ٪) منها، ومع توافر مساحات شاسعة من الصحاري فى كثير من الدول، والتى يمكن استثمارها لإنتاج طاقة نظيفة، لا يزال استخدام الطاقة النظيفة بديلا عن النفط والفحم والغاز الطبيعى لا يتجاوز(3٪) من إجمالى أشكال الطاقة المستخدمة فى العالم .

توقع - في ضوء فهمك الفقرة الأخيرة ما يمكن أن يسهم في تخفيض انبعاثات الغازات الكربونية.

(أ) التوسع في إنتاج الطاقة من الشمس، ومن الرياح.
(ب) استخدام الغاز الطبيعي بدلا عن النفط ومشتقاته.
(ج) استغلال الصحاري في إنشاء مجمعات صناعية عملاقة.
(د) التوسع في إنشاء مجتمعات عمرانية كبيرة في الصحراء.

الاختيار (أ) صواب ؛ لأن توافر مساحات شاسعة من الصحاري في كثير من الدول، يمكن استثمارها واستغلالها لإنتاج طاقة نظيفة، من الشمس ، ومن الرياح بدلا من النفط والفحم والغاز الطبيعي الذي يزيد من انبعاثات الغازات الكربونية.

الامتحان التجريبي الثاني 2021 م

التعليم عن بعد هو عملية نقل المعرفة إلى المتعلم في موقع إقامته أو عمله، بدلا من انتقال المتعلم إلى المؤسسة التعليمية، وهو مبنى على أساس إيصال المعرفة والمهارات والمواد التعليمية إلى المتعلم عبر وسائط وأساليب تقنية مختلفة، حيث يكون المتعلم بعيدا أو منفصلا عن المعلم أو القائم على العملية التعليمية، وتستخدم التكنولوجيا من أجل ملء الفجوة بين كل من الطرفين، بما يحاكي الاتصال الذي يحدث وجها لوجه.

- تنبأ في ضوء قراءتك للموضوع بمستقبل التعليم عن بعد « بعد انحسار وباء كورونا من العالم، مبررا توقعك.

(أ) استمرار تطبيق أساليب "التعلم عن بعد" للوقاية من تفشي العدوى بأجيال جديدة متطورة من فيروس كورونا.

(ب) التوقف عن تطبيق أساليب "التعلم عن بعد" بعد زوال مخاطر العدوى بفيروس كورونا والعودة إلى الطرق المعتادة.

(ج) الاستمرار في تطبيق أساليب "التعلم عن بعد " ؛ لأنها تلبي حاجات الطالب ، وتساير عصر المعلوماتية والاتصالات.

(د) العودة إلى أساليب التعليم التقليدية تدريجيًا توفيرا لنفقات استخدام تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات في التعليم .

الاختيار (ج) صواب ؛ لأن التعليم عن بعد سوف يستمر حتى بعد انحسار وباء كورونا من العالم ؛ فهو يلبي حاجات الطالب ، ويوفر الوقت في الحصول على المعلومات والمعارف التي يريدها ، ويساير عصر المعلوماتية والاتصالات .

٥- اقتراح فكرة أو تصرف (إبداء الرأي)

نمط السؤال في الامتحان

اقترح فكرة كان على الكاتب أن يتناولها في مقاله؛ ليكون موضوعيا ومحايدا في ....

اقترح التصرف الذي كان يمكن أن.................................. .

اقترح نوع .... الأنسب.............................. .



مفتاح إجابة السؤال

الاقتراح : هو إبداء الرأي فيما يجب تناوله في المقال من فكر أو تصرف بديل يمكن أن يقوم به الكاتب مكان التصرف الذي ورد في الموضوع ، وهذا يتطلب :

ربط معطيات السؤال بموضوع المقال أو مضمون الفقرة المحددة في السؤال .

فهم الموضوع وتحليل أفكاره.

تحديد التصرف الذي قام به الكاتب .

اقتراح بديل يتماشى مع طبيعة الموضوع ويكون إيجابيا .

ملحوظة: هذا السؤال (غالبًا) يأتي ضمن السؤال المقالي في القراءة المعلوماتية ويطلب (أربعة مقترحات).

الدور الأول 2023

وتُعد تطبيقات التأمل والتطبيقات الإبداعية وتطبيقات التواصل المساعدة على إقامة روابط اجتماعية إيجابية من التقنيات الصحية التي تولد الشعور بالمتعة والسعادة لدى المستخدم ، لكن التعرض للمواد الضارة المنشورة على الإنترنت مثل : الشائعات المسيئة للآخرين وخطاب الكراهية والتنمر الإلكتروني، والألعاب الإلكترونية ذات الطابع العنيف يزيد من احتمالات وقوع مستخدمي هذه التطبيقات في خطر العزلة ونقص الانتماء وضعف اللياقة البدنية وفقدان الثقة بالنفس.

اقترح أربعة حلول ممكنة لحماية مستخدمي الإنترنت والأجهزة الرقمية من المخاطر المذكورة في الفقرة السابقة .

ج:١- حسن اختيار المواد الرقمية .

٢- تجنب الإسراف في الألعاب الرقمية العنيفة .

٣- ممارسة الرياضية.

٤- المشاركة في أنشطة اجتماعية مفيدة

الدور الأول
أدبي 2021

ويدخل الليل فأجلس قريبا من المصباح وأفتح الكتاب وأقرأ خوفا من السوط لا رغبة في التعليم، ويراني أبي فيشفق على عيني أن تؤذيهما القراة في الليل، فينهاني عنها، فأطوي الكتاب وأسكت وأضيق ذرعا بهذا الصمت، فأفتح فمي وأهم بكلام فينهاني أبي وينهرني ويقول لي: لا تقاطع الكبار، ولا تحشر نفسك معهم فأقول: إنه ليس هنا صغار أحشر نفسي معهم، فمع من أتكلم ؟ فيضع إصبعه على فمه، فأسكت.

- اقترح التصرف الذي كان يمكن أن يرضي الابن، ويحظى بقبول الأب في ضوء فهمك للموضوع.

(أ) ينام مبكرًا مثل أخيه الصغير.
(ب) يقرأ كثيرا حتى يغلبه النوم.
(ج) يشارك أقرانه اللعب في الشارع.
(د) يتكلم مع والديه فيما يخصه.

الاختيار (د) صواب ؛ لأن التصرف الذي كان يمكن أن يرضي الابن ويحظى بقبول الأب هو أن يتكلم مع والده فيما يخصه ولا يحشر نفسه فيما لا يخصه والدليل : (يقول لي: لا تقاطع الكبار، ولا تحشر نفسك معهم).

٦- الموازنة بين ما ورد في الموضوع وكتاب الأيام نمط السؤال في الامتحان

نمط السؤال في الامتحان

استنتج ما يربط بين موقف كلا الكاتبين في ضوء .... وازن من خلال فهم الفقرة بين شخصيتي طه حسين والكاتب في أسلوب كل منهما في التعبير عن ..... في ضوء ما ورد في حديث كل منهما عن نفسه. وازن بين ...... لكل من الكاتب وطه حسين، في ضوء ....

مفتاح إجابة السؤال

عند الموازنة بين ما ورد في الموضوع وكتاب الأيام يجب عليك عزيزي الطالب
قراءة النصين جيدا وتحديد: الفكرة الرئيسة لكل منهما .
الألفاظ ودلالتها على الفكرة .
وجه الاتفاق أو الاختلاف بين الكاتبين.

سؤال امتحان
الدور الأول 2023

يقول طه حسين :
وهؤلاء الصبيان يتحدثون إليه فيشتمون له الفقيه، والعريف، ويغرونه بشتمهما، حتى إذا ظفروا منه بذلك تقربوا به إلى الرجلين وابتغوا به إليهما الوسيلة .
ويقول الكاتب :
(فيلمح أحدنا الصندوق مقبلا من بعيد فيلقى ما بيده من كرة أو نحوها ويطلقها صيحة مجلجلة ويذهب يجري متوثبا ونحن في أثره).

وازن - من خلال الفقرتين - بين ذكريات كل من طه حسين والكاتب عن رفاق مرحلة الصبا .

(أ) أبرزت ذكريات الكاتبين سيطرة مشاعر التضجر والاستياء من سلوك أصحاب الصبا.
(ب) أظهرت الذكريات مشاعر ضيق لدى طه حسين، ومشاعر مرح وبراءة لدى الكاتب.
(ج) أظهرت ذكريات الكاتبين استغرابهما ودهشتهما من سلوك أصحابهما.
(د) أبرزت ذكريات طه حسين مجاراته لأصحابه، أما الكاتب فكان ينفر منهم.

الاختيار (ب) صواب : لأن ذكريات طه حسين أظهرت مشاعر الضيق من رفاق الصبا الذين أغروا الصبي بشتم الفقيه والعريف وتقربوا به إليهما، أما الكاتب فأظهرت ذكرياته مشاعر المرح والبراءة التي تولدت نتيجة إقبال صندوق الدنيا

٧- تحديد التفصيلة

نمط السؤال في الامتحان

استنتج ما يربط بين موقف كلا الكاتبين في ضوء .... وازن من خلال فهم الفقرة بين شخصيتي طه حسين والكاتب في أسلوب كل منهما في التعبير عن ..... في ضوء



ما ورد في حديث كل منهما عن نفسه. وازن بين ...... لكل من الكاتب وطه حسين، في ضوء ....

سؤال امتحان الدور الأول علمي 2021

كان بيتنا محكوما بالسلطة الأبويـــــة، فالأب وحده مالك زمام أموره، لا تخرج الأم إلا بإذنه، ولا يغيب الأولاد عن البيت بعد الغروب خوفا من ضربه، ومالية الأسرة كلها في يده يصرف منها كل يوم ما يشاء كما يشاء، وهو الذي يتحكم حتى فيما نأكل وما لا نأكل، يشعر شعورا قويا بواجبه نحو تعليم أولاده، فهو يعلمهم بنفسه ويشرف على تعليمهم في مدارسهم، سوا في ذلك أبناؤه وبناته، ويتعب في ذلك نفسه تعبا لا حـــد له، حتى لقد يكون مريضا فلا يأبه بمرضه، ويتكئ على نفسه ليلقى علينا درسه أما إيناسنا وإدخال السرور والبهجة علينا وحديثه اللطيف معنا فلا يلتفت إليه، ولا يرى أنه واجـــب عليه. يرحمنا ولكنه يخفى رحمته ويظهر قسوته وتتجلى هذه الرحمة في الـــمرض يصيب أحدنا وفي الغيبة إذا عرضت لأحد منا يعيش في شبه عزلة في دوره العالي، يأكل وحده ويتعبد وحده، وقلما يلقانا إلا ليقرئنا، أما أحاديثنا وفكاهتنا ولعبنا فمع أمنا كـــل أعمال البيت تقوم بها أمي، فلا خادم ولا خادمة، ولكن يعينها على ذلك أبناؤها فيما يقضون من الخارج، وكبرى بناتها في الداخل.

- اقترح التصرف الذي كان يمكن أن يرضي الابن، ويحظى بقبول الأب في ضوء فهمك للموضوع.

أ) إدخال السرور والبهجة وحديثه اللطيف معنا فلا يلتفت إليه.
(ب) يرحمنا ولكنه يخفي رحمته ويظهر قسوته.
(ج) أحيانا تستبد البنت أو الابن وقلما يستبد الأب.
(د) لا يأبه بمرضه، ويتكئ على نفسه ليلقي درسه على أبنائه

الاختيار (ب) صواب؛ لأن قوله (أحبب أولادك بقلبك) تعني الرحمة والرفق بهم، وقوله : (أدبهم بيدك) تعني إظهار القسوة؛ لذا التفصيلة المهمة في تأكيد المقولة هي : يرحمنا ولكنه يخفي رحمته ويظهر قسوته.

٨- العلاقة بين الفقرات و الجمل

نمط السؤال في الامتحان

استنتج علاقة قول الكاتب: (...) بما قبله في الفقرة ......
استنتج علاقة قول الكاتب: (...) بما بعدها في الفقرة.....
استنتج علاقة جملة (.........) بما قبلها في الفقرة ....
استنتج علاقة عبارة : (....) بما قبلها في سياق الفقرة ....
استنتج العلاقة بين الفقرة .... والفقرة................
ملحوظة : قد يأتي سؤال العلاقة بين مفاهيم، ومعلومات وردت في الموضوع على هذه الصورة :
. ما علاقة الاكتشافات ...... بتأسيس........ .... ؟
. استنتج العلاقة بين ..... و... ، في ضوء ما طرحه الكاتب
استنتج العلاقة بين............. و.........................

مفتاح إجابة السؤال

هناك علاقات تربط بين أجزاء النص: التفصيل والإجمال، التعليل، النتيجة ، الترادف ، المقابلة ، الطباق ، التوضيح ، الاستدراك

١-النتيجة : علاقة النتيجة عندما تكون الجملة الأولى سببا في حدوث ووقوع الجملة الثانية .
٢- التعليل: بأن تكون الجملة الثانية سببا في حدوث الجملة التي قبلها وغالبا تبدأ بـ : كي - حتى - لأن - لام التعليل - لئلا- لكيلا - كيما ، المفعول لأجله .....)
٣- التفصيل بعد الإجمال: يكون بذكر الشيء مجملا، ثم سرد تفصيلاته، وبيان أجزائه.
٤- التوضيح بعد الإبهام : هو تفسير اللفظ الغامض المبهم أو الجملة التي غمض معناها.
٥- الترادف : عندما نذكر في الكلام كلمتين بمعنى واحد، أو جملتين بنفس المعنى؛ بغرض التوكيد والتوضيح،
٦- الطباق : بذكر كلمة في الجملة والإتيان بمضادها،
٧- المقابلة : تكون بين جملتين؛ كل جملة احتوت على كلمتين أو أكثر ، وما يقابلهم في الجملة الثانية بالترتيب.
٨- الإجمال بعد التفصيل: يكون بذكر الشيء مفصلا، ثم نأتي به مجملا،.
٩- الاستدراك : ويكون بـ (لكن، بل)، وذلك لمنع الفهم الخطأ .

سؤال امتحان الدور الأول 2023

وتشير البحوث إلى أن الدماغ يتفاعل مع الأجهزة الإلكترونية بما يشبه عملية التمثيل الغذائى؛ إذ يفرز كيمياويات عصبية تنشط الجهاز العصبى منها (السيروتونين) الذي يفرز عند الإبداع والتواصل مع الآخرين أو عند الشعور بدور إيجابى فى المجتمع، والإندورفين مسكن الآلام الطبيعى فى الجسم الذي يفرز عند الاستغراق الذهنى والتأمل والتمارين الرياضية التى تحسن اللياقة القلبية والتنفسية و(الأوكسيتوسين) الذي يفرز عند التفاعل الوجدانى مع الآخرين فى ظل علاقات اجتماعية إيجابية، لكن المشاعر الناتجة عن إفرازه قد تستغل عبر الإنترنت فى ابتزاز الأطفال والمراهقين .

استنتج علاقة عبارة: (لكن المشاعر الناتجة عن إفرازه قد تستغل) بما قبلها في الفقرة الثالثة .

(أ) نتيجة (ب) استدراك (ج) تعليل (د) تأكيد

الاختيار (ب) صواب ؛ لأن كلمة (لكن) في جملة (لكن المشاعر الناتجة عن إفرازه قد تستغل) استدراكية جاءت لدفع توهم خطأ عند السامع ، فلا يظن أن المشاعر الناتجة عن إفراز (الأوكسيتوسين) إيجابية فقط ، لكن المشاعر الناتجة عن إفرازه قد تستغل في ابتزاز الأطفال والمراهقين وهذه المشاعر سلبية .

(الامتحان التجريبي الثاني 2021 م)

التعليم عن بعد هو عملية نقل المعرفة إلى المتعلم فى موقع إقامته أو عمله بدلا من انتقال المتعلم إلى المؤسسة التعليمية، وهو مبنى على أساس إيصال المعرفة والمهارات والمواد التعليمية إلى المتعلم عبر وسائط وأساليب تقنية مختلفة، حيث يكون المتعلم بعيدًا أو منفصلا عن المعلم أو القائم على العملية التعليمية، وتستخدم التكنولوجيا من أجل ملء الفجوة بين كل من الطرفين، بما يحاكى الاتصال الذي يحدث وجها لوجه.

استنتج العلاقة بين الإنترنت والتعلم عن بعد.

(أ) الإنترنت وسيط التعلم عن بعد.
(ب) الإنترنت مصدر التعلم عن بعد.
(ج) التعلم عن بعد إنترنت تعليمي.
(د) التعلم عن بعد أداة من أدوات الإنترنت.

الاختيار (أ) صواب ؛ لأن الإنترنت وسيط التعليم عن بعد ؛ حيث يتم من خلاله نقل المعرفة إلى المتعلم في موقع إقامته أو عمله، بدلا من انتقال المتعلم إلى المؤسسة التعليمية.



٩- تحديد الفكرة الرئيسة

نمط السؤال في الامتحان

ما الفكرة الرئيسة للفقرة......................؟

مفتاح إجابة السؤال

كل موضوع يتكون من مجموعة من الفقرات، ولكل فقرة فكرة رئيسة، ولتحديد الفكرة الرئيسة نتبع الآتي :
.نقوم بقراءة الفقرة جيدا
نحدد الجملة المحورية التي تدور حولها الفقرة
نلاحظ الجمل والكلمات المتكررة ونكون منها جملة تعبر عن مضمون الفقرة .

امتحان الدور الأول علمي 2021 م .

إن المخطط الهندسي لبناء قبة الصخرة قد أظفر ابداعا في التصميم، قد بنيت القبة على ثلاث دوائر هندسية، وصممت لتكون الدائرة المركزية التي تحيط بالصخرة، وهي تقوم على أربع دعامات حجرية واثنى عشر عمودا مكسوة بالرخام، تحيط الدعامات بالصخرة بشكل دائري منسق، والجدران الداخلية والخارجية للبناء قد كسيت بألواح الفسيفساء والأحجار الكريمة والأصداف البحرية، كل ذلك أعطى للمكان بهاء منقطع المثيل. ومن أبرز المعالم الدينية بالمدينة المقدسة أيضا كنيسة القيامة وتقع في الجزء الشمالي الغربي من البلدة القديمة، حيث قامت ببنائها الملكة هيلانة والدة الملك قسطنطين قرابة 335م.

ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة ؟ر

(أ) نمط الزخارف المعمارية لمدينة القدس.
(ب) المخطط الهندسي لبناء قبة الصخرة
(ج) الفرق بين المسجد الأقصى وقبة الصخرة.
(د) الموقع الجغرافي لقبة الصخرة.

الاختيار (ب) صواب ؛ لأن الفقرة تتحدث عن المخطط الهندسي لبناء قبة الصخرة الذي أعطى للمكان بهاء منقطع المثيل .



١٠- دلالة مقولة وردت في الموضوع

نمط السؤال في الامتحان

استنتج دلالة مقول : .... في الفقرة ....
استنتج دلالة قول الكاتب في الفقرة.............. .

مفتاح إجابة السؤال

يقصد بالدلالة المعنى الذي يريده الكاتب ويشير إليه في الفقرة، وللإجابة عن هذا السؤال يجب فهم مضمون الفقرة ، وتفسير الكلمات التي استخدمها الكاتب ؛ لأنها تساعدك وتعينك على الوصول إلى الإجابة .

امتحان الدور الأول 2023

ولا تزال الدراسات العلمية تبحث في حجم التأثير الفعلي للأجهزة الإلكترونية في الصحة البدنية والنفسية؛ حيث ربط الأطباء بين الشعور بالاكتئاب والقلق وعدم الرضا عن شكل الجسم، وبين الإفراط في استخدام الأجهزة والتقنيات الرقمية، وباتوا يشخصون الإدمان الرقمي كأحد الاضطرابات النفسية.

استنتج دلالة قول الكاتب في الفقرة الثانية : (ولا تزال الدراسات العلمية تبحث في حجم التأثير الفعلي للأجهزة الإلكترونية في الصحة البدنية والنفسية).

(أ) إفراط الأطفال والشباب في استخدام الأجهزة الإلكترونية والتقنيات الرقمية.
(ب) تواصل جهود العلماء في علاج الاضطرابات النفسية الناتجة عن الإدمان الرقمي.
(ج) ضعف سيطرة الآباء على الأبناء في الحد من استخدام الأجهزة الإلكترونية.
(د) تجاوز مستخدمي الإنترنت المعدل الطبيعي في استخدام التقنيات الرقمية.

الاختيار (ب) صواب ؛ لأن استمرار الدراسات العلمية وتواصل جهود العلماء في معرفة حجم التأثير الفعلي للأجهزة الإلكترونية على الصحة البدنية والنفسية دليل على الاستمرار في البحث عن علاج الاضطرابات النفسية الناتجة عن الإدمان الرقمي.



١١- تحديد المغزى لمقولة وردت في الموضوع

نمط السؤال في الامتحان

استنتج المغزى من قوله............ في الفقرة ....
استنتج المغزى من ذكر الكاتب عبارة : .... بعد قوله ......

مفتاح إجابة السؤال

استنتج المغزى من قوله............ في الفقرة ....
استنتج المغزى من ذكر الكاتب عبارة : .... بعد قوله ......

الامتحان الاسترشادي 2023

وهي التي ربتنا بلسانها تحثنا بغير إلحاح على الاستقامة والجد والمذاكرة كسوط صاحب الجواد الأصيل، له وقع وليس له لسع.

استنتج المغزى من ذكر الكاتب عبارة : (كسوط صاحب الجواد الأصيل له وقع وليس له لسع)، بعد قوله : (ربتنا بلسانها).

(أ) وضح أن حديث أمه كان توجيها وتحذيرًا، دون إهانة أو تجريح.
(ب) بين شدة انقياد الأبناء وطاعتهم لأمهم، كانقياد الجواد لصاحبه.
(ج) وضح أن حديث الأم كان قاسيا على نفس الأبناء، كلسع السوط.
(د) بين رقة ولين حديث الأم، وضعف تأثيره على سلوك الأبناء.

الاختيار (أ) صواب ؛ لأن العبارة تدل على أن صاحب الجواد كان وقع سوطه تحذيرًا وتوجيها للجواد دون أن يضربه أو يؤلمه، وهكذا حديث الأم كان توجيها وتحذيرا، دون إهانة أو تجريح للأبناء .

١٢-نقد أسلوب الكاتب

نمط السؤال في الامتحان

انقد أسلوب الكاتب في تناول..............

مفتاح إجابة السؤال

النقد هو بيان المحاسن والعيوب لشخصية ورد ذكرها في الموضوع ، أو طريقة عرض الكاتب للموضوع وأسلوبه

[حيادي - انحيازي - خيالي - مبالغ] وهذا يتطلب : قراءة الموضوع جيدا
فهم المطلوب من السؤال وربطه بالموضوع .
تحديد محاسن وعيوب الشخصية التي يتناولها الموضوع.
تحديد أسلوب الكاتب هل هو موضوعي أو انحيازي أو خيالي أو مبالغ.
يكون الكاتب حياديًا : إذا قدم الحقائق كما هي وسمى الأشياء بمسمياتها واستخدم البراهين العقلية والتسلسل المنطق .
. يكون الكاتب انحيازيًا : إذا تبنى وجهة نظر معينة في الموضوع .
. يكون الكاتب خياليًا : إذا كان مبالغا في وصفه أو كلامه غير مطابق للحقيقة .

ملحوظات

سؤال امتحان الدور الثاني 2022

ويؤكد المؤلف أن (ماجلان) كان شجاعًا، حاد الذكاء ويمتلك إرادة وقوة فهو لا يترك مشروعا دون إتمامه، فقبل وفاته أنجز الاكتشاف الأكبر في حياته وهو الوصول إلى الهند عبر الاتجاه غربا، وقد كان على غرار مواطنه الآخر البرتغالي ريستوفر كولومبوس الذي اكتشف أمريكا عام 1492 على قناعة بوجود طريق بحري للوصول إلى الهند، وبالتصميم توصل (ماجلان) لاكتشاف المضيق الذي يحمل اسمه، وكان ذلك بعد رحلة بحرية استمرت أربعة شهور في المحيط الهادي.

انقد أسلوب الكاتب في تناول شخصية (ماجلان) وإنجازاته.

(أ) تحلى بالموضوعية، فقد حرص على عرض إنجازات ماجلان وإخفاقاته.
(ب) بالغ في تمجيد ماجلان لاعتماده على رواية بكار رافقه في رحلاته.
(ج) التزم الحياد، فقد سرد الوقائع والأحداث التاريخية دون إبداء رأيه فيها.
(د) أغرق في الخيال، فكتب فصلا من رواية تاريخية عن فرسان البحر.

الاختيار (ج) صواب ؛ لأن الكاتب في تناوله لشخصية (ماجلان) وإنجازاته التزم الحياد فقد سرد الوقائع والأحداث التاريخية دون إبداء رأيه فيها، واستخدم البراهين العقلية مثل : توصل (ماجلان) لاكتشاف المضيق الذي يحمل اسمه.



تجريبي 2023

يشير مصطلح (البصمة الكربـــــونية) إلى مقياس معدل انبعاث غاز ثانـــــي أكسيد الكربون على مستوى الأفراد والمصانع والمنتجات والدول، وذلك بحساب الكمية الخـــــــام لانبعاثات الكربون سنويا بالأطنان كنتيجة لحرق الوقود واستهلاك الكهرباء، وغيرها من العـــــــوامل التي تسبب الاحتباس الحراري والتغير المناخي، وتؤثر سلبًا على بيئة الأرض.

ويعد تقليل (البصمة الكربونية) والحد من الانبعاثات من صور تقليل الاستهلاك المفـــرط للموارد وتحسين (البصمة البيئية)، ولا غنى لأي دولة عن هذين المقياسين الإدارة مواردها وتأميــــــــن مستقبلها وتحقيق التنمية المستدامة.

(ينبغي أن نفرق بين مصطلح (البصمة الكربونية) ومصطلحين آخرين هما: (البصمـــــــــة البيئية والقدرة الاستيعابية للأرض؛ (فالبصمة البيئية) هي مقياس استهلاك السكان للموارد الطبـــيعية المتاحة، وتقاس بحساب قيم الأراضي والمساحة المائية اللازمة لتحل محل الموارد المستهلــــكة في نطاق أي منطقة من العالم، أما مصطلح (القدرة الاستيعابية للأرض) فيقصد به قدرة المـــوارد الطبيعية على تلبية حاجات السكان في أي منطقة، ويحلم العلماء أن تنجح جهودهم في استعادة التوازن البيئي"، بأن تكون (القدرة الاستيعابية للأرض) مساوية (للبصمة البيئية) حفاظًــــا على" استدامة الحياة والماء والنماء على هذا الكوكب، وكذا الحدّ من الكوارث الطبيعية التـــــي تهدد الحياة على الأرض.

وقد طور الخبراء المختصون عديدًا من طرق حساب (البصمة الكربونية)، فعلى سبيــــــل المثال: قامت وكالة حماية البيئة الأمريكية بتطوير آلة حسابية لحساب (البصمة الكربونية) اعـتمادًا على ثلاث قيم: الأولى: حساب مقدار الانبعاثات المباشرة من استعمال الطاقة المنزلية ووسائـل النقل، والثانية: حساب مقدار النفايات التي تخرج من كل منزل، والثالثة: النطاق السكاني لمقارنــــــة البصمات الكربونية نسبة إلى المنطقة ككل.

ورغم الجهود المبذولة في هذا الصدد مازال خطر خلل التوازن البيئي يتهدد الحــــــــياة على الأرض، ومازال العالم يعاني من الانبعاثات الضارة التي يشكل ثاني أكسيد الكربون نســـــبة منها، ومع توافر مساحات شاسعة من الصحاري في كثير من الدول، والتي يمكـــــــــن (63٪) استثمارها لإنتاج طاقة نظيفة، لا يزال استخدام الطاقة النظيفة بديلًا عن النفط والفحـم والغاز الطبيعي لا يتجاوز (3٪) من إجمالي أشكال الطاقة المستخدمة في العالم.

١ مدحت المدافع عن الحق بقولي: "نـعـم .... المنافح عن الحق"
- حدد الرسم الصحيح للكلمة التي تملأ الفراغ في الجملة السابقة.

أ البصمة البيئية.

ب التوازن البيئي.

ج البصمة الكربونية.

د القدرة الاستيعابية.

٢ متى يتحقق التوازن البيئي للأرض كما فهمت من القطعة؟

أ عندما تتعادل الموارد الطبيعية المتاحة مع استهلاك السكان لها.
ب حين يتوقف سكان الأرض عن استهلاك الموارد الطبيعية المتاحة.
ج حين يتساوى مؤشر (البصمة الكربونية) ومؤشر (البصمة البيئية).
د عند حساب قيم الأراضي اللازمة لتحل محل الموارد المستهلكة.

٣ ما سبب اهتمام العلماء بالانبعاثات الكربونية؟

أ تعويض نقص الموارد المستهلكة.
ب تحسين جودة الحياة على الأرض.
ج حساب القدرة الاستيعابية للأرض.
د تحديد قيم الأراضي والمساحة المائية.

٤ استنتج كيف تستفيد الدول من قياس البصمة الكربونية، في ضوء فهمك للفقرة الثانية.

أ اتخاذ قرارات بمنع استهلاك الموارد الطبيعية.
ب اتخاذ قرارات تحقق التنمية واستثمار الموارد.
ج حساب كمية النفايات المنزلية الضارة.
د زيادة القدرة الاستيعابية لكوكب الأرض.

٥ استنتج ماذا يحدث إذا تجاوزت (البصمة البيئية) (القدرة الاستيعابية للأرض).

أ ضعف إدارة الموارد البشرية.
ب إغفال الرعاية الصحية.
ج انخفاض مستوى الخدمات.
د عجز حاد في الموارد الطبيعية.

٦ هات من المعلومات التي وردت في الموضوع ما يدل على ضعف الاستثمارات في الطاقة المتجددة

أ حساب مقدار الانبعاثات المباشرة من استعمال الطاقة.
ب طور الخبراء عديدا من طرق حساب (البصمة الكربونية).
ج الطاقة النظيفة لا تتجاوز (3٪) من إجمالي الطاقة في العالم.
د حساب الكمية الخام من انبعاثات الكربون سنويا بالأطنان.

٧ توقع - في ضوء فهمك الفقرة الأخيرة - ما يمكن أن يسهم في تخفيض انبعاثات الغازات الكربونية.

أ التوسع في إنتاج الطاقة من الشمس، ومن الرياح.

ب استخدام الغاز الطبيعي بديلا عن النفط ومشتقاته.

ج استغلال الصحاري في إنشاء مجمعات صناعية عملاقة.

د التوسع في إنشاء مجتمعات عمرانية كبيرة في الصحراء.

٨ . اقترح - في ضوء فهمك للفقرة الرابعة - أربعة إجراءات فردية تساعد في تقليل (البصمة الكربونية)

....

....

....

....

نشأة أحمد لطفى السيد

نشأت فى أسرة مصرية صميمة لا تعرف إلا الوطن المصـــــري، ولا تعتز إلا بالمصرية، ولا تنتمى إلا إلي مصر؛ ذلك البلد الطيب الذي نشأ التمدن فيه مـــنذ أقدم العصور، وله من الثروة الطبيعية والشرف القديم ما يكفل له الرقى والمجد

وقد ولدت في 15 يناير سنة 1872م بقرية «برقين» من أعمـــال مركز السنبلاوين ، وكان والدى السيد باشا أبو علي عمدة هذه القرية كوالده على أبو سيــد أحمد»، وقد كان يجيد حفظ القرآن الكريم كله، وعرف بشخصيته المهيبة، وقوة شكيمته، وعدالته فى معاملته، وعطـــفه على أهل قريته وغيرهم، وأذكر أنه ما قسا يوما علي، ولا وجه إلى كلمة نابية أو عـــبارة تؤلم نـفسي، بل كان - طيب الله ثراه - عطوفا حكيمًا في تربية أبنائه، يعتنى بالقدوة الحسنة، وحـــسن التوجيه .

ولما بلغت الرابعة من عمرى أدخلنى كتاب القرية، وكانت صاحبته سيدة تــــدعى «الشيخة فاطمة»، فمكثت فيه ست سنوات تعلمت فيها القراءة والكتابة، وحفظت القرآن كلـــه، وكنت أجلس مع زملائى على الحصير ونصنع الحبر بأيدينا، وإلى هذه السيدة يرجع فضل تنشئـــــتى الأولي .

وقد كنت في العاشرة حينما أتممت حفظ القرآن في هذا الكتاب ، فاشترى لى والـــدى «مهرة» من بادية الشام لم تألف رؤية قطار السكة الحديدية، فكنت أركبها للنزهة ولقضاء بعـــض الأعمال، وقد نصحنى والدي بالابتعاد عن السكة الحديدية حتى لا يمسسنى مكروه.

وذات يوم امتطيت المهرة وذهبت إلى عزبة لنا في «طرانيس العرب»، وفاتني أن أعـــمل بنصيحة والدي، فسرت بها على طريق السكة الحديدية وبينما أنا سائر بها؛ إذ فاجأنى القطـــار فوثبت من فوقها وتركتها وحدها فجرت مسرعة حتى عادت إلى برقين، فذعر أهلي، وهاجت القريـــة، وظن الجميع أني أصبت بمكروه، وكنت وقتئذ وحيد والدي، فزاد ذلك من اهتمامهم وقلقهم

وجيء بي إلى والدى وأنا خائف أترقب، ولكنه - كعادته معى رحمه الله -ربت على كتفى قائـــلا: لا تخالف أمرى يا ولدي، ولا تسر مرة أخرى على السكة الحديد.» فأثر ذلك فى نفسي، وازددت « إعجابا به وحبا له.

بعد أن أتممت حفظ القرآن الكريم رغب والدي في أن يبعثني للدراسة في الأزهر، وصادف فـــي ذلك الوقت أن جاء يتغدى عندنا إبراهيم باشا أدهم - مدير الدقهلية سابقا - فدخلت لتحيته، فسأل والدي إلى أين يبعث بي للدراسة، فأجاب: «إلى الأزهر الشريف إن شاء الله»، فأشار عليـــــه أن يبعث بي إلى مدرسة المنصورة الابتدائية.

كان المرحوم أمين سامى باشا ناظرا لها، وكان معروفا بالدقة والنظام والشدة وعدم التسامح فى أى تقصير يبدو من أحد التلاميذ، ومع ذلك فقد كنا نحبه ونحترمه ونشعر بأبوته الرحيـــمة، وكان بالمدرسة قسم داخلي، فالتحقت بالسنة الثانية بامتحان؛ لأني كنت - عدا حفظى للقـــرآن الكريم أعرف قواعد الحساب الأربعة، من صراف بلدنا «المعلم حنين وكان يلبس جبة وقفطانا

١ لماذا زاد قلق أهل القرية عندما عاد المهر بمفرده

ⓐ لأن الكاتب كان الابن الوحيد لأبيه
ⓑ خوفًا على المهر من طول الطريق
ⓒ لأن الابن تـأخر في العودة بعد المهر
ⓓ لأن السكة الحديدية طريقها وعر

٢ استنتج المغزى من قول الكاتب " فكنت أركبها للنزهة ولقضاء بعض الأعمال " في الفقرة الرابعة .

أ يظهر أهمية رياضة ركوب الخيل
ب يبين انتشار الخيول بكثرة في القرية
ج يظهر الرفاهية والترف ورغد العيش
د يوضح اهتمام أهل القرية بهذا الابن

٣ استنتج علاقة جملة (حتى لا يمسسني مكره) بما قبلها في الفقرة الرابعة

أ تعليل لما قبلها
ب سبب ونتيجة
ج زعم وتفنيد
د رأي ودليل

٤ ما دلالة جملة "لا تخالف أمري ياولدي ، ولا تسر مرة أخرى على السكة الحديد " في الفقرة السادسة

أ إظهار التهديد الوعيد للابن من مخالفة الأمر
ب بيان حسن معاملة واللين والرفق في التربية
ج ضرورة السير ببطء في الطريق بين القرية والعزبة
د إظهار القلق عليه من قطاع الطرق في القرية

٥ اقترح التصرف الذي كان يمكن أن يرضى الأب ،ويحظى بقبول الابن في ضوء فهمك الموضوع

أ التنزه بالمهرة الصغيرة بين أهل القرية ، حتى يتعلموا منه ركوب الخيل
ب اتباع الوصايا والتعليمات ؛ تجنبًا لأي شر أو مكروه يمكن أن يصيبه
ج الحيطة والحظر عند السير على جانب السكة الحديد بالمهرة الصغيرة
د التعامل مع أهل القرية برفق ولين وتعليمهم الوطنية والاعتزاز بمصر

٦ هات من الموضوع ما يدل على الهيبة والوقار والصرامة في التعامل

أ " لا تخالف أمري يا ولدي ، ولا تسر مرة أخرى على السكة الحديد " فأثر ذلك في نفسي

ب بل كان –طيب اللّه ثراه – عطوفًا حكيمًا في تربية أبنائه ، يعتني بالقدوة الحسنة ،وحسن التوجيه

ج وكان معروفًا بالدقة والنظام والشدة وعدم التسامح في أي تقصير يبدو من أحد التلاميذ

د فجرت مسرعة حتى عادت إلى برقين ،فدعر أهلي وهاجت القرية ،وظن الجميع أني أصبت بمكروه

٧ يقول أحمد لطفي السيد :

وقد كنت في العاشرة حيث اتممت حفظ القرآن في هذا الكتاب فاشترى لي والدي مهرة من بادية الشام لم تألف رؤية قطار السكة الحديدية ، فكنت أركبها للنزهة ولقضاء بعض الأعمال ،وقد نصحني والدي بالابتعاد عن السكة الحديدية حتى لا يمسسني مكروه

يقول طه حسين في الأيام :

هذا اليوم أصبح صبيًا شيخًا وإن لم يتجاوز التاسعة لأنه حفظ القرآن ، ومن حفظ القرآن فهو شيخ مهما تكن سنه ، دعاه أبوه شيخًا ،ودعته أمه شيخًا وتعود سيدنا أن يدعوه شيخًا ،وكان شيخنا الصبي قصيرًا نحيفًا شاحبًا زري الهيئة على نحو ما ليس له من وقار الشيوخ ولا من حسن طلعتهم قليل أو كثير وكان أبواه يكتفيان من تمجيده وتكبيره بهذا اللقب

- وازن بين نشأة لطفي السيد وطه حسين من خلال فهمك للفقرتين السابقتين

أ نشأ لطفي السيد في بيئة مهتمة بحفظ القرآن لا تعرف المظاهر الخيلاء ، لكن طه حسين كان أبوه رجلا بسيطا يكتفي بتمجيه فقط

ب نشأ طه حسين وسط أسرة بسيطة ورغم ذلك أتم القرآن ،لكن طه كان غنيا يعيش مترفا بين والديه وحفظ القرآن

ج لطفي السيد أتم حفظ القرآن وكان أبوه يمنحه العطايا على ذلك ، لكن طه حسين كانت حياته مترفة وأتم بشهولة حفظ القرأن

د أسرة طه حسين كانت تقوم بتشجيعه على حفظ القرآن رغم بساطة العيش ، ولطفي السيد كانت أسرته تشجعه على الرفاهية بركوب المهرة بدون سبب

٨ من كتاب طه حسين

وكان قد سمع من أبيه الشيخ ومن أصحابه الذين يجالسونه من أهل العلم أن العلم بحر لا ساحل له ،فلم يأخذ هذا الكلام على أنه تشبيه أو تجوز ،وإنما أخذه على أنه الحق كل الحق ،وأقبل إلى القاهرة ،ويريد أن يلقي نفسه في هذا البحر

استنتج من خلال فهم الفقرة نظرة كل من طه حسين وأبيه إلى العلم ودلل على هذه النظرة بعد القطعة وقبل النقط

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....